

**Демонстрация промежуточной аттестации по математике  
за курс 3 класса 2020/2021 уч. г.**

**1. Найти значение выражений.**

$24 \times 4$	$750 - 40$
$96 : 8$	$760 + 50$
$72 : 18$	$430 - 60$
$720 : 80$	$642 - 600$

$$(40 \times 2 + 20) : 5$$

**2. Реши уравнение.**

$$346 - x = 72 \quad x : 3 = 43$$

**3. Выполни действия.**

$$4 \text{ ч} - 2 \text{ ч } 20 \text{ мин}$$

$$4 \text{ кг } 350 \text{ г} + 2 \text{ кг } 280 \text{ г}$$

**4. Реши задачу.**

27 литров краски разлили в 9 одинаковых банки. Сколько таких банок потребуется, чтобы разлить 42 литра краски?

**5. Найди периметр и площадь прямоугольника со сторонами 1 дм 4 см и 4 дм.**

**6. Запиши ряд из пяти трёхзначных чисел, в котором каждое следующее число уменьшается на 4 единицы**

**Демонстрация промежуточной аттестации по русскому языку  
за курс 3 класса 2020/2021 уч. г.**

**Диктант.**

**Июнь.**

Наступила чудная летняя пора. Горячее солнце заливает землю яркими лучами. Зацветает иван-чай. Лесная опушка утопает в розовой пене. Жужжит в цветах пчелиный рой. Гудят мохнатые шмели. Воздух наполняет сладкий запах варенья.

В полдень оживает лесная полянка. Прибегают на опушку разные зверьки. Прилетают шумные стайки птиц. Звенят над поляной их радостные голоса. Хорошо в жаркий денёк посидеть на пенёчке. Птичье пение ласкает слух.

**Грамматическое задание.**

1. Разберите по составу слова *летнее, шмели, запах, прибегают*.
2. Подчеркни главные члены предложения, определите падеж существительных в предложении:  
*В полдень оживает лесная полянка.*
3. В тексте найдите два слова с безударной гласной в корне, подберите к ним проверочные слова.

Демоверсия промежуточной аттестации по родному (русскому) языку  
за курс 3 класса 2020/2021 уч. г.

Базовый уровень

1. Запиши к данному слову однокоренное, которым называют человека:  
фантазировать-
2. Чтобы понять значение имени жителя Королевства кривых зеркал, надо прочить имя наоборот: Нишурок- Коршун, Абаж-Жаба.  
Запиши правильно имена, которые могут встретиться тебе в Королевстве:  
Ашурв-  
Волсотсуп-  
Нутлоб-
3. Выпиши только те прилагательные, которые подходят для описания снега:  
Редкий, короткий, холодный, длинный, обильный, живительный, узкий, пкшистый, быстрый, колючий.
4. Соедини слова первого и второго столбика:  
роща                    сосновый лес  
тайга                  дикий и малопроходимый хвойный лес  
бор                    небольшой лиственный лес
5. Вставь пропущенное слово в пословицы:  
К чему \_\_\_\_\_ лежит, к тому и руки приложатся.
6. Образуй от названия профессии фамилию человека, который в старину занимался этим делом:  
Пряха- \_\_\_\_\_  
Лекарь- \_\_\_\_\_
7. Подчеркни в тексте слово, обозначающее дорожную повозку:  
...Бразды пушистые взрывая,  
Летит кибитка удалая.
8. Подчеркните в тексте слова, которые указывают на то, что слово лебедь женского рода:  
Бьется лебедь среди зыбей,  
Коршун носится над ней.

Повышенный уровень

9. От данного слова образуйте родственные слова имена существительные с помощью разных суффиксов:  
Трава- \_\_\_\_\_
10. Запиши не менее пяти названий рек, которые ты знаешь \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Демоверсия промежуточной аттестации по родному (татарскому) языку  
за курс 3 класса 2020/2021 уч. г.**

**Базовый уровень**

**1. Ответь на вопросы.**

1. Синең исеменчә ничек?
2. Синең фамилияң ничек?
3. Сиңа ничә яшь?
4. Син ничәнчә мәктәптә укыйсың?
5. Син ничәнчә сыйныфта укыйсың?
6. Син кайсы шәһәрдә яшисең?
7. Сезнең гаиләгездә кемнәр бар?

**2. Напиши названия городов на татарском языке. Составь 2 предложения**  
Бугульма, Зеленодольск, Казань, Бавлы, Азнакаево, Нижнекамск.

**3. Угадай, кто выполняет эти действия.**

- 1) ... китап укыдым.
- 2) ... жиләк жыйдыңмы?
- 3) .... авылга кайттылар.
- 4) ... бардык.
- 5) ... өйне жыештырдыгызмы?

**4. Как скажешь о том, что:**

- ты собираешь грибы;
- дети рыбачат;
- твой друг хорошо плавает.
- ты в лесу собираешь ягоды, грибы, цветы.

**Повышенный уровень**

**5. Дополни диалог.**

- ... ?
- Бәйрәм мәктәптә була.
- ... ?
- ... . ... ?
- Мин дә барам.